

## ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLARKEN DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN KONULAR

MÜDEK tarafından değerlendirilecek mühendislik programları için hazırlanacak özdeğerlendirme raporlarının içeriği MÜDEK'in belirlemiş olduğu Özdeğerlendirme Raporu formatına göre ve MÜDEK değerlendirme ölçütlerinin nasıl karşılandığını kanıtlarıyla açıklayacak biçimde hazırlanmalıdır. 2008-2009 döneminde kullanılacak özdeğerlendirme raporu formatı ve MÜDEK değerlendirme ölçütleri ile ilgili MÜDEK belgelerinin güncel sürümlerine MÜDEK web sitesinden (<http://www.mudek.org.tr/>) erişebilirsiniz.

MÜDEK'e sunulacak özdeğerlendirme raporlarının hazırlanması sırasında aşağıdaki hususların göz önüne alınması değerlendirme sürecinin daha sağlıklı işlemesine katkı yapacaktır:

- Özdeğerlendirme raporu fiziksel formatı:** Özdeğerlendirme raporları tercihan önlü arkalı basılmalı, spiral ciltli olarak değerlendirilecek her program için ayrı ayrı hazırlanmalı, klasör kullanılmamalı, sayfalar tek tek ya da topluca naylon poşetlere ya da dosyalara konulmamalıdır. Ek-II (kurum Profili) dışındaki tüm ekler ana raporla beraber ciltlenmelidir. Üniversite, ilgili Fakülte ve bu fakültede yürütülen tüm programlarla ilgili bilgilerin verildiği Ek II (Kurum Profili) bölümü ayrı bir cilt olarak hazırlanmalıdır.
- İkinci öğretim programlarının değerlendirilmesi:** MÜDEK Değerlendirme ve Akreditasyon Uygulama Esasları Yönergesi, Madde 4(e) uyarınca, bir kurumdaki ikinci öğretim programları adları ve içerikleri birinci öğretim programları ile aynı ya da benzer olsa bile, ayrı program olarak değerlendirilecektir. Dolayısıyla, kurumların ikinci öğretim programları için ayrı ve bu programlara özgü özdeğerlendirme raporları hazırlanması gerekmektedir. Tüm MÜDEK ölçütlerinin (özellikle program çıktılarına ilişkin Ölçüt 3 için tüm ayrıntıları ile) nasıl sağlandığına ilişkin verilerin ve kanıtların (özellikle programın ölçme-değerlendirme-geri besleme sonuçlarını içerecek şekilde) hem normal öğretim programları hem de ikinci öğretim programları için ayrıştırılmış, ancak programların birbirleri üzerindeki etkileriyle birlikte irdelenmiş olarak ayrı ayrı belgelenmesi gerekmektedir. Başvurunun her iki program için birlikte veya ayrı ayrı yapılmış olması programlar arası etkileşimin irdelenmesi gereğini ortadan kaldırmaz.
- Kullanılan ölçme-değerlendirme-iyileştirme süreçleri ile ilgili açıklamalar:** MÜDEK değerlendirmesine başvuran bir mühendislik programının, programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını düzenli olarak ölçmek, değerlendirmek ve sürekli iyileştirmek için belgelere dayalı bir kalite güvence ve iyileştirme sistemi kurmuş ve çalıştırıyor olması beklenmektedir. Kurumun bu sistem kapsamında kullanmakta olduğu ölçme-değerlendirme-iyileştirme süreçlerinin özdeğerlendirme raporunda ayrıntılı olarak açıklanması programın MÜDEK tarafından daha sağlıklı bir biçimde değerlendirilmesine yardımcı olacaktır.
- Program çıktılarına ilişkin kanıtlar:** MÜDEK değerlendirmesine başvuran bir mühendislik programının MÜDEK değerlendirme ölçütlerini karşıladığını gösterebilmesi ve bu bağlamda Ölçüt 3 kapsamında tanımlanan program çıktılarının sağlandığını kanıtlaması beklenmektedir. Program çıktılarını ölçmek ve bu çıktıların sağlandıklarını kanıtlamak için tek başına anketlerin kullanılması yeterli değildir ve MÜDEK tarafından ciddi yetersizlik olarak değerlendirilen bir durumdur. Dolayısıyla, programlarını MÜDEK değerlendirmesine hazırlayan kurumların bu konuya özellikle dikkat etmeleri, özdeğerlendirme raporlarında anketler dışında ve özellikle öğrenci çalışmalarına dayandırılmış doğrudan ölçme yöntemlerinin kullanımını net bir şekilde açıklamış ve belgelemiş olmaları sağlıklı bir program değerlendirmesi yapılabilmesi açısından büyük önem taşımaktadır.
- Sürekli iyileştirmeye ilişkin kanıtlar:** MÜDEK değerlendirme ölçütlerinden Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 sürekli iyileştirme sistemlerinin kurulmasını ve çalıştırılmasını, dolayısıyla bu ölçütlerle ilgili ölçme, değerlendirme ve iyileştirmelere ilişkin kanıtların da böyle bir kalite güvence sistemine dayandırılması gerekmektedir. Özellikle de Ölçüt 3 için ölçme-değerlendirme-iyileştirme çevriminin en az bir kez kapatıldığının ve ölçme-değerlendirme sonuçlarından yola çıkarak geri besleme yoluyla eğitimde iyileştirme yapıldığının özdeğerlendirme raporunda tüm ayrıntılarıyla belgelenmiş olması beklenmektedir.